**Тематический комплект по теме «23 февраля день защитника Отечества»**

Уважаемые родители, в преддверии праздника 23 февраля предлагаю Вам совместно с ребятами выполнить интересные задания, весело и с пользой провести совместно время!

*Составь описательный рассказ по серии картинок «Служу России»*

Уважаемые родители, предлагаю Вам вместе с ребенком придумать рассказ по серии сюжетных картинок.

**Задание 1.**

Внимательно рассмотрите, что изображено на картинах.

**Задание 2.**

Ответьте на вопросы:

(1 картинка)

- Кто нарисован на картинке?  
- Почему решили, что это щенок? Какой он?

- Чей это щенок?   
- Как щенок оказался на улице?   
- Поговорим о мальчике. Как назовём?   
- Что делает мальчик?   
- Куда шёл мальчик?   
- Где он жил – в городе или деревне?

(2 картинка)  
- В кого превратился щенок?   
- Какая это порода?   
- Людям каких профессий помогают овчарки?  
- Если собака помогает, служит человеку, то она какая?   
- Как мальчик назвал собаку?  
- Чему учит мальчик собаку?   
- Зачем?   
- Чему ещё можно обучать служебную собаку?

- Какое время года нарисовано?   
(3 картинка)  
- Кто пришёл в деревню?   
- Что делают пограничники в деревне?   
- Что делает мальчик?   
- Благодарны были пограничники? Как поблагодарили?

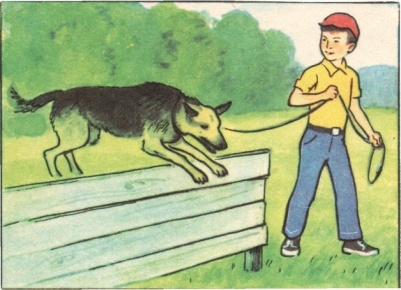
**Задание 3.**

Придумайте название для своего рассказа

**Задание 4.**

**Составьте небольшой рассказ по картинкам. Например:**

Была зима. Петя вышел на улицу погулять и нашёл маленького беззащитного щенка. Ему стало жалко его. Петя решил забрать щенка домой. К лету щенок подрос и т.д.



***Помоги проложить путь военному.***

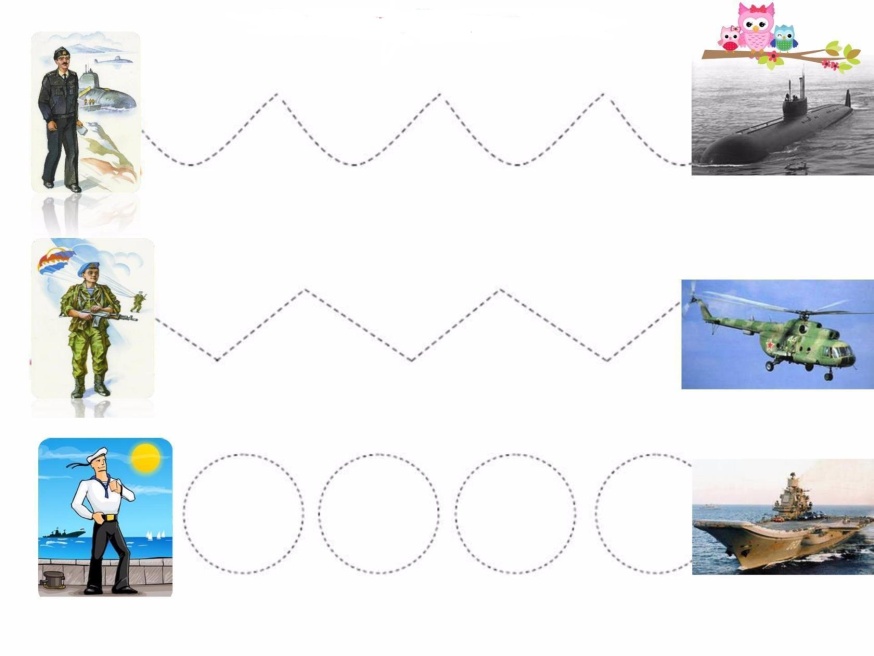
Уважаемые родители, предлагаем Вам с помощью карандаша по пунктирным линиям помочь военным проложить путь к боевой технике.

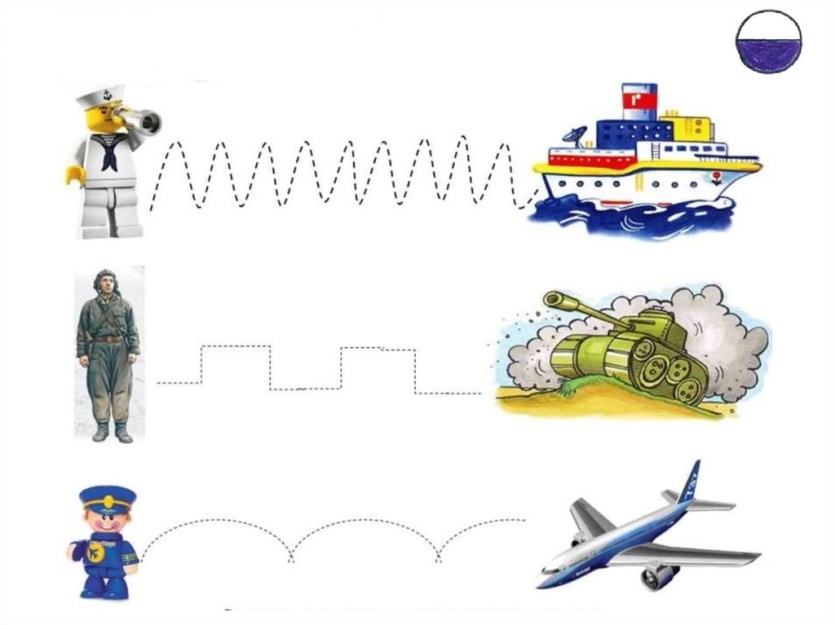
**Задание 1.**

Вспомните, к какому роду войск принадлежат военные на картинке.

**Задание 2.**

Начерти путь по пунктирной линии от солдата до боевой техники.



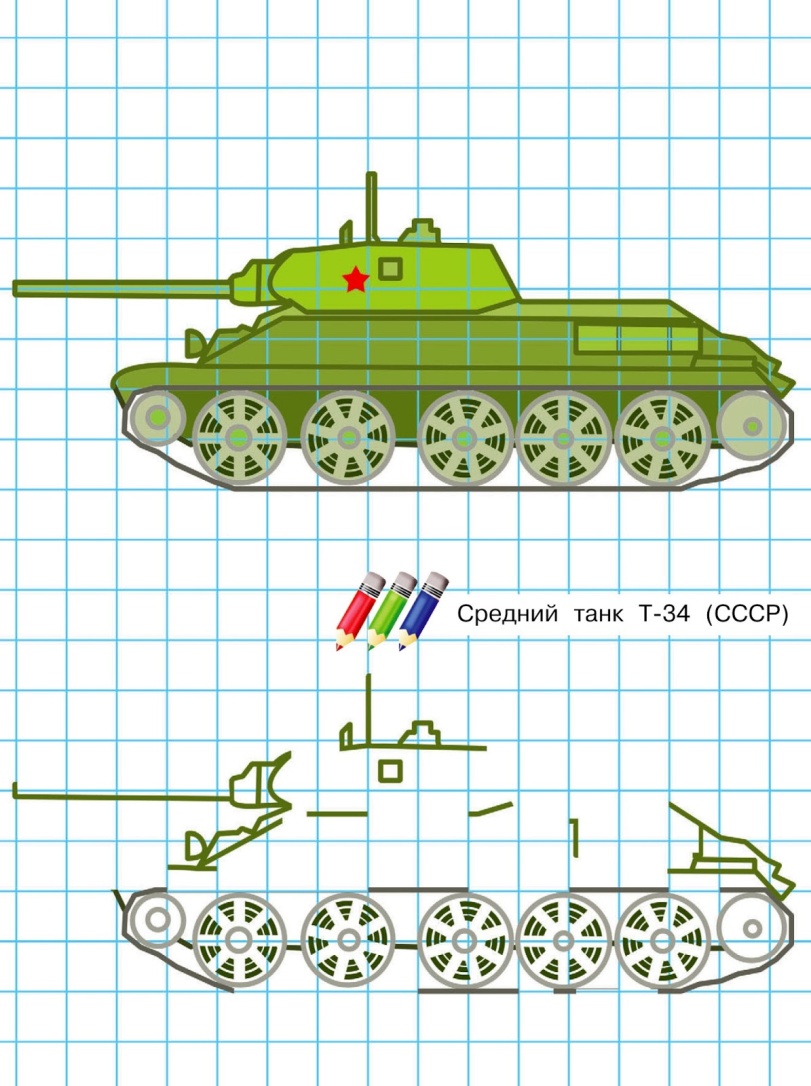


*Раскраски по теме*

Пришло время для творческого задания.

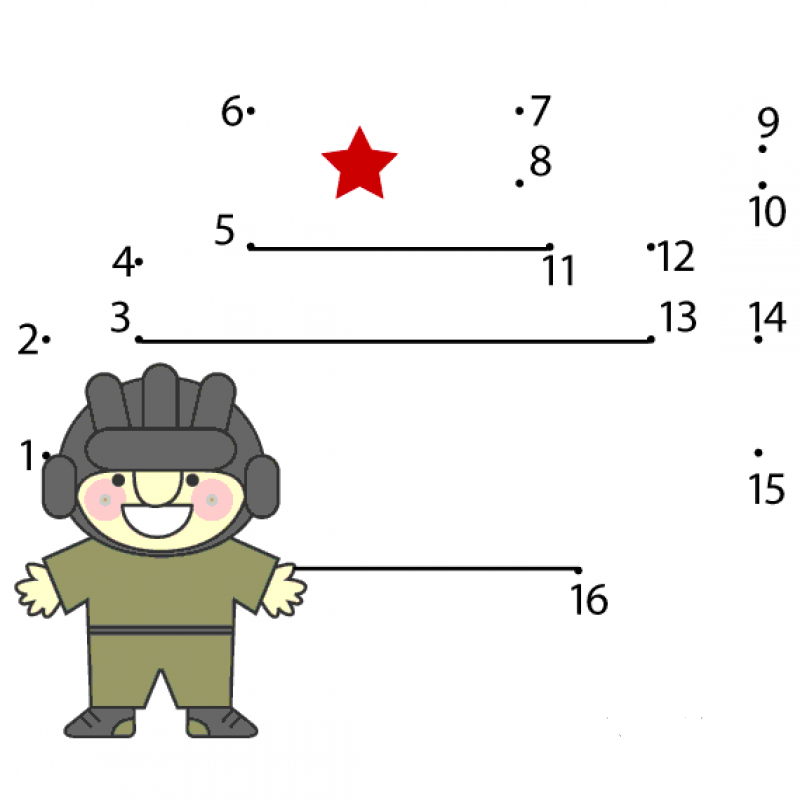
**Задание 1.**

Дорисуй танк по клеточкам и расскарась.



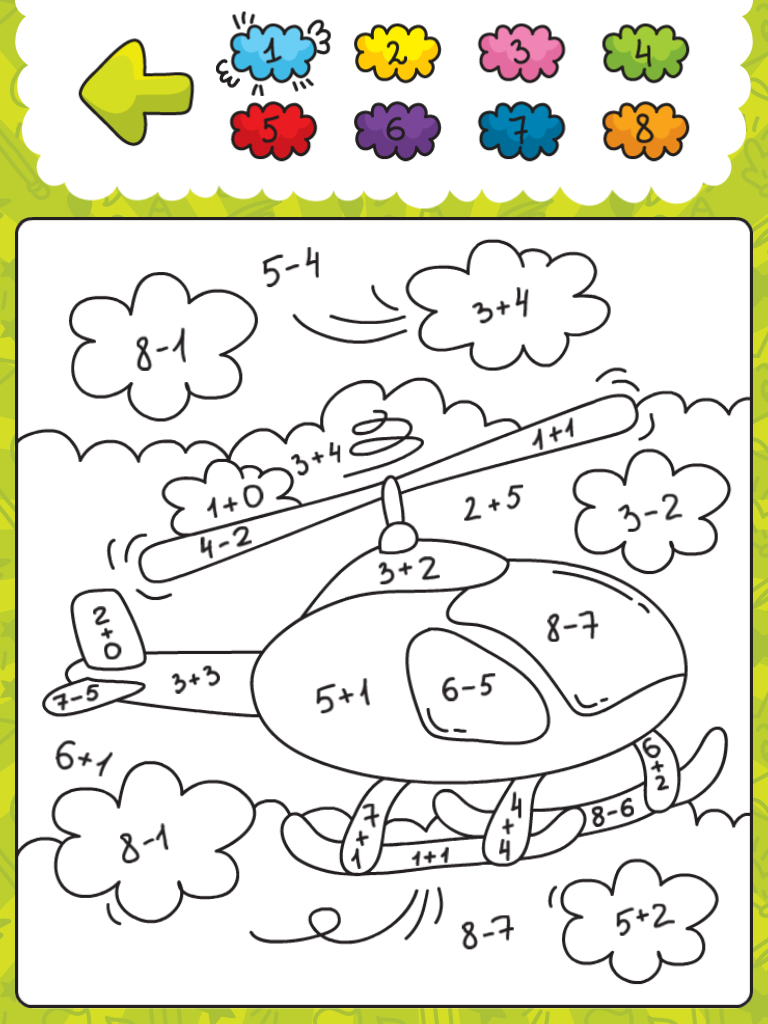
**Задание 2.**

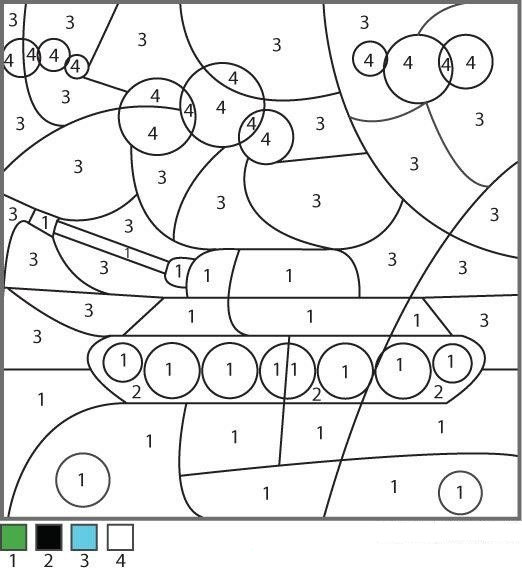
Соедини цифры по порядку и узнай, что спрятано за спиной у танкиста.



**Задание 3.**

Раскрась картину по номерам.





*Найди тень*

Наступает ночь и все вокруг становится темным. Вражеские танки стало совсем не видно. Помоги нашему солдату их обнаружить, найди их тень.



*Стихотворение А. Ошнурова «В нашей армии»*

Предлагаю Вам выучить стихотворение «В нашей армии». А чтобы заучивание стихотворения стало интересным занятием, которое не займет много времени, предлагаю использовать метод наглядного моделирования.

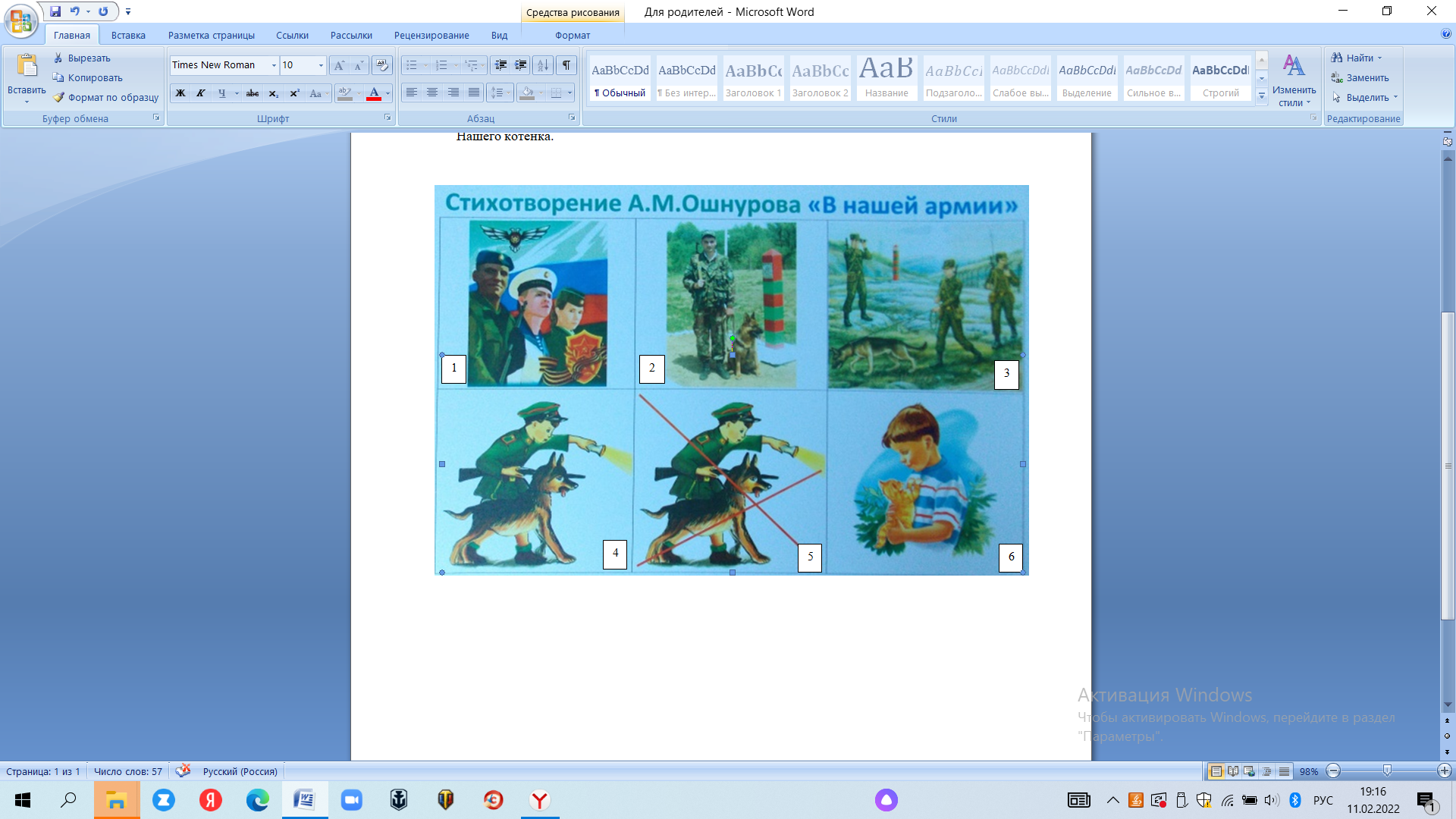
**Задание 1.**

Прочитайте стихотворение.

В нашей армии страну  
Папа защищает.  
На границе он войну  
В дом наш не пускает.  
Скоро вырасту большим,  
Сам, как папа, стану.  
Вот тогда я вместе с ним  
На границе встану.  
Пусть пока не могут взять  
В армию ребенка,  
Но могу я защищать  
Нашего котенка.

**Задание 2.**

Подберите к двустишию картинку по смыслу, рассмотрите ее внимательно. Попробуйте пересказать стихотворение с опорой на выбранные схемы-картинки.



*Просмотр мультфильма «Легенда о старом маяке»*

Вы большие молодцы. Отлично справились со всеми заданиями. Настало время немного отдохнуть и посмотреть мультфильм.

<https://www.youtube.com/watch?v=cY9fK1aAt8w&t=19s>